

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 48»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 48»
Протокол от «27» марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 48»

Д.И.Бакирова

Введено в действие приказом
от «27» марта 2025 г. № 17-обр.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 48 комбинированного вида»
Советского района г. Казани за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани» (МБДОУ «Детский сад № 48»)
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 48
Руководитель	Бакирова Диля Иршатовна
Адрес организации	420100, Республика Татарстан, город Казань, улица Академика Глушко, 11а
Телефон, факс	(843) 262-09-50 (факс), 262-10-60
Адрес электронной почты	Ds48.kzn@tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou48/page2580322.htm
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Год основания организации	2011 год
Лицензия	от 13 мая 2013 г. № 4997 (серия 16Л01№ 0000650), приложение к лицензии (серия 16П01№ 0004342) Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту, трехэтажное. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 2134,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 465,6 кв. м. Площадь земельного участка — 5009 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ функционируют 6 групп, из них: 5 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков и дошкольное образование для детей с нарушением речи. В 6 группах воспитываются дети от 3 до 7 лет.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье) с 10,5-часовым пребыванием детей: с 07.30 до 18.00. Кроме того, ежедневно, кроме выходных, функционирует группа «Присмотр и уход»: с 06.30 до 07.30 и с 18.00 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности МБДОУ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления МБДОУ и учредителя.

Заведующий МБДОУ без доверенности:

- действует от имени МБДОУ, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Программу развития МБДОУ;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;

- издает приказы, обязательные для всех работников МБДОУ и участников образовательного процесса;
- утверждает локальные акты МБДОУ;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием воспитанников в МБДОУ;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законом и уставом;
- несет ответственность за состояние воспитательно-образовательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за МБДОУ имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления МБДОУ и учредителя.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются общее собрание работников МБДОУ и педагогический совет.

Общее собрание работников МБДОУ <https://clck.ru/aqzbg> – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав МБДОУ;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний(конференций) работников МБДОУ подписываются председателем и секретарем. Общее собрание работников МБДОУ созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников МБДОУ проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания работников МБДОУ считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания (конференции) работников МБДОУ. Процедура голосования определяется общим собранием работников МБДОУ. Решения общего собрания работников МБДОУ реализуются приказами заведующего МБДОУ.

Педагогический совет <https://clck.ru/aqzf3> - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБДОУ, включая совместителей:

- разрабатывает программу развития МБДОУ;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы МБДОУ;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ по учебно-воспитательным вопросам;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в МБДОУ не запрещенной

законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления МБДОУ, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет МБДОУ созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава. Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета МБДОУ. Процедура голосования определяется педагогическим советом МБДОУ. Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего МБДОУ.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему уставу.

Совет родителей <https://clck.ru/3GrA34> создается по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в пределах МБДОУ. В качестве добровольной общественной организации в МБДОУ действуют групповые Советы родителей и Совет родителей МБДОУ.

Совет родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя ДОУ;
- принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Решение о создании, реорганизации и (или) ликвидации Совета родителей принимается на общем родительском собрании. Совет родителей избирается сроком на 1 учебный год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа утверждена 31 августа 2023 года на заседании установочного педагогического совета.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В 2024 году в детском саду было сформировано 6 возрастных групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития. Общее количество воспитанников - 157 чел.

Наименование группы	Численность воспитанников (чел.)
Младшие группы:	52 (33,1%)
- 2-я младшая №1;	26
- 2-я младшая №2	26
Дошкольные группы:	105 (66,9%)
- средняя №4;	24
- старшая №5;	26
- старшая №6;	25
- подготовительная к школе №3(логопедическая)	30
Всего:	157

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателя	Всего	В том числе в возрасте (полных лет на 31.12.2024):					
		2	3	4	5	6	7
Численность	157	0	53	33	40	26	5

воспитанников, из них девочки	74 (47,1%)	0	25	18	17	11	3
Из общей численности воспитанников – инвалиды, из них девочки	1 (0,6%) 1	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	0 0

Национальный состав воспитанников

русские	татары	узбеки	таджики	киргизы	азербай- джанцы	марийцы	украинцы	Всего
59	83	1	9	1	2	1	1	157

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия с учетом федерального перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.

План воспитательной работы построен на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Организационной основой реализации Программы является комплексно-тематическое построение, тематика которого ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

В целях разработки стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

1.	Количество детей в детском саду		157
2.	Особенности семьи	- полные	140
		- одинокие, в разводе	17
		- опекуны	-
		- вынужденные переселенцы	1
		- участники СВО	3

3.	Жилищные условия	- имеют собственное жилье	128
		- живут с родителями	15
		- снимают жилье	14
4.	Образование родителей	- высшее	210
		- среднее специальное	63
		- среднее	28
5.	Льготы членов семьи	- многодетные	27
		- дети-инвалиды	1
		- родители - инвалиды	-
6.	Социальный состав	- интеллигенция, служащие	111
		- рабочие	137
		- предприниматели	24
		- домохозяйки	29

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг

МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на договорной основе в соответствии с законодательством и правилами оказания платных образовательных услуг, принятыми в рамках действующего законодательства.

Перечень услуг формируется, в первую очередь, в соответствии с запросами родителей. Все разработанные образовательные программы по дополнительному образованию отличаются не только вариативностью содержания, но и разнопрофильностью направлений деятельности, которая позволяет сочетать развитие общих способностей детей, учитывая их возрастные и психофизические способности.

В 2024 году была организована работа 4 платных образовательных кружков:

- «Музыкальная академия»;
- «Хореография»;
- «Английский язык»;
- «Детская йога».

Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 109 чел. - 69,4% (для сравнения в прошлом году – 69,2%).

В разрезе групп охват детей дополнительными образовательными услугами:

- 2 младшая №1 – 7 чел. (27%);
- 2 младшая группа №2 – 21 чел. (81%);
- средняя группа №4 – 18 чел. (75%);
- старшая группа №5 – 25 чел. (96%);
- старшая группа №6 – 22 чел. (88%);
- подготовительная к школе группа №3 – 16 чел. (43%).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность и платные дополнительные образовательные услуги в течение отчетного периода осуществлялись в соответствии с требованиями действующего законодательства. Дополнительное образование расширяет и обогащает образовательную программу дошкольного образования, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада

В 2024 году с вновь пришедшими детьми работала 2-я младшая группа №1. Общее количество детей - 26 чел.

Основная цель адаптационной работы: оказание помощи детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей;
- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей к дошкольному учреждению.

Группа, количество детей	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
Группа №1, 26 чел. (из них 5 чел. не посещали д/с)	14	7	-

В течение адаптационного периода дети развивались согласно возрасту, показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Основные направления работы в группе:

- создание развивающей предметно-пространственной среды согласно основным принципам ее построения;
- оснащение педагогического процесса;
- приобщение детей к истокам народной культуры;
- оформление сенсорного уголка;
- пополнение картотеки играми различного сенсорного направления;
- взаимодействие с родителями по актуальным вопросам адаптационного периода.

Данная работа дала возможность сделать выводы, что все дети справились с трудным этапом в своей жизни - поступлением в детский сад, активно участвуют во всех режимных моментах, на занятиях, в общении и играх со сверстниками и взрослыми.

Педагогам группы №1 рекомендовано:

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении;
- постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, соблюдать ограничения контактов с больными детьми.

Реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48» комбинированного вида» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные участники реализации Программы: педагоги, воспитанники, родители (законные представители).

Содержание образования в МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, реализуется в различных формах организации педагогического процесса:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам в рамках кружков.

Образовательная деятельность ведется по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа по теме предусмотрена на занятиях, в режимных моментах, а также в ходе самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Занятия организуются в соответствии с утвержденной сеткой. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева. Казань, 2013 г.;
- «Сәенеч-радысь познания «Региональная образовательная программа дошкольного образования» - Р.К. Шаехова –Магариф - Вакыт, 2016 г.

Используемая система мониторинга освоения детьми содержания Программы разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы дошкольного образования, представленными во ФГОС ДО.

За основу модели оценки достижений детей, представленной в данной методической разработке, взята система мониторинга, разработанная авторским коллективом под руководством доктора педагогических наук Л.Г. Петерсон.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей раннего возраста и детей, находящихся на этапе завершения уровня дошкольного образования, представлены в методической разработке в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение за детьми;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Сроки проведения мониторинга в конце учебного года – 2 - 20 мая 2024 года.

Обследовано 132 воспитанника 3-7 лет.

Не обследованы 2 ребенка из средней группы №1, которые не посещают детский сад.

Итоги следующие:

Показатель	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.
Сформирован	66%	80%	49%	81,7%	36,5%	80,7%	44,4%	71,7%	75%	98%
В стадии формирования	33,7%	20%	48,7%	18,3%	63%	19,3%	54,3%	27,7%	25%	2%
Не сформирован	0,3%	0%	2,3%	0%	0,5%	0%	1,3%	0,6%	0%	0%

Наиболее высокий результат в образовательной области «**Физическое развитие**» - **98%**.

2-е место – «**Познавательное развитие**» - **81,7%**,

3-е место - «**Художественно-эстетическое развитие**» - **80,7%**,

4-е место – «**Социально-коммуникативное развитие**» - **80%**.

5-е место - «**Речевое развитие**» - **71,7%**.

Общий положительный результат по освоению программы на конец 2023-2024 учебного года составил 82,4% (для сравнения: в начале учебного года – 54,2%).

Вывод: Результаты мониторинга на конец 2023-2024 учебного года отражают положительную динамику освоения Образовательной программы дошкольного образования по сравнению с прошлым учебным годом и началом текущего учебного года.

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году усилить работу по образовательной области «Речевое развитие», предусмотрев в плане работы соответствующую годовую задачу.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку

Сроки проведения: с 16 по 30 апреля 2024 года.

Объект работы: дети средних групп №1,2, старшей группы №6, подготовительной к школе группы №5.

Цель работы: выявление у детей уровня знаний по татарскому языку.

Задачи работы:

- провести диагностику;
- проанализировать результаты, сделать выводы и запланировать работу на новый учебный год.

Инструментарий, методическое обеспечение: методические пособия по УМК.
Количество обследованных детей - 98.

Этапы проведения исследования:

1-й этап - диагностика детей с 16 по 27 апреля 2024 года.

2-й этап - составление аналитической справки – 28-30 апреля 2024 года.

Детям предлагаются следующие задания:

1. Ответить на вопрос.
2. Составить диалог.

Результаты диагностирования.

Подготовительная к школе группа №5

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		50%		50%		
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		19%		81%		

Всего обследовано 26 детей. Обследование не удалось провести у одного ребенка по медицинским показаниям (задержка речевого развития, двусторонняя сенсоневральная тугоухость 4 степени). Проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Дети хорошо запомнили отдельные слова, правильно их называют, могут подтвердить или отрицать высказывания, довольно хорошо знают лексический материал, составляют диалоги.

Старшая группа №6

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		28%		68%		4%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		15%		68%		17%

Всего обследовано 28 детей. Обследование не удалось провести у одного ребенка по медицинским показаниям (задержка речевого развития, двусторонняя сенсоневральная тугоухость 4 степени). Проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Основная группа детей хорошо запомнила отдельные слова, правильно их называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Трудности возникли у 5-х детей. Они участвуют в основном в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой. С детьми ведется индивидуальная работа.

Средняя группа № 2

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		26%		65%		9%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		22%		60%		18%

Всего обследовано 23 ребенка. Не приняли участие 4 ребенка: 3- по причине отсутствия разговорной речи, 1 – не посещает детский сад. Дети средней группы неплохо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют небольшие диалоги. Трудности возникли у 4-х детей. Они участвуют только в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, часто отвлекаются, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой, невнимательные. С детьми ведется индивидуальная работа.

Средняя группа № 1

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		28%		57%		15%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		20%		52%		28%

Всего обследован 21 ребенок. Не приняли участие 4 ребенка, которые не посещают детский сад. Дети средней группы неплохо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют небольшие диалоги. Трудности возникли у 3-х детей. Они участвуют только в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, часто отвлекаются, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой, невнимательные. С детьми ведется индивидуальная работа.

Выводы. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.
3. Закреплять умение вести диалог в игровых ситуациях.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи

Коррекционно-развивающее сопровождение в учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по

физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В МБДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В 2024 году функционировала одна логопедическая группа (подготовительная к школе №5) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте от 6 до 7 лет, где велась коррекционная работа в подгрупповой и индивидуальной формах. Кроме того, коррекционная работа осуществлялась с детьми-логопатами в старшей группе №6 (8 чел.)

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников для социализации детей с нарушениями речи, выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе.

Задачи:

- развитие речи детей с ТНР в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- социализация детей с ТНР для выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе;
- осуществление взаимосвязи участников коррекционного процесса (детей, учителей-логопедов, педагогов, воспитателей логопедических групп и родителей);
- использование инновационных подходов при коррекции речевых недостатков с учетом достижений в педагогике и психологии а также компьютерных информационных технологий;
- создание условий для организации и согласование коррекционно-образовательного процесса в рамках учреждения комбинированного вида.

17 апреля 2024 года в МБДОУ «Детский сад №48» проведен психолого-педагогический консилиум (ППк) по выпуску детей на уровне учреждения. Из 13 воспитанников в 2024 году выпущено с хорошей речью 12 чел. (92%), со значительными улучшениями 1 чел. (8%).

Для преодоления речевой недостаточности учитель-логопед включил необходимые комплексы логопедических и воспитательных мероприятий, направленных на формирование всех компонентов языковой коммуникативной и регулирующей функций.

Изучение стартового уровня будущих первоклассников

В детском саду сформирована определенная система образовательного процесса, направленная на умственное развитие ребенка и подготовку его к школе. Выпускники детского сада проходят обследование, результаты которого дают возможность оценить готовность ребенка к школе, сделать вывод о его развитии и о качестве педагогической работы воспитателя. Дети, поступившие в школы в предыдущих годах, имеют положительные отзывы учителей. В будущем будет прослеживаться уровень их успеваемости в школе.

В период с 22 апреля по 8 мая 2024 года педагогом-психологом проведена итоговая диагностика психологической готовности к школьному обучению 25 воспитанников подготовительной к школе группы №5.

Обследование проводилось по методикам, рекомендованным Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (сборник «Методические рекомендации по организации психологической службы в дошкольном образовании»), подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По результатам диагностики итоговый уровень готовности к обучению в школе следующий:

№ группы	Списочный состав	Прошли диагностику	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
№ 5	26	25	23	2	0	0

Полученные показатели психического развития детей отражают достигнутый уровень развития на конец учебного года.

Рекомендации: родителям выпускной группы в летний период необходимо продолжить работу по подготовке руки к письму, уделять внимание графическим диктантам, развитию мелкой моторики (раскраски, рисование, конструирование и т.д.).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
1.	X городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» (февраль 2024 г.)	Никитина Ксения (рук. Карпюк А.Б., Аюпова А.Х.)	1 место
2.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» (февраль 2024 г.)	Долгова Диана (рук. Зияттинова А.И.)	Диплом 1 степени
3.	Районный конкурс спортивных танцев – 2024 для детей дошкольного возраста (март 2024 г.)	Ансамбль «Серпантин» (рук. Аюпова А.Х., Кулиджанова О.П., Имашева Д.А.)	2 место
4.	I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии» (март 2024 г.)	Назмиева Азалия, Халилова Элина (рук. Кашапова Г.Н., Кулиджанова О.П., Сайфутдинова А.М.)	Диплом 1 степени
5.	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» (апрель 2024 г.)	Улюкаев Карим (рук. Гизатуллина Г.С., Халиуллина Г.Х.), Косимова Марьям (рук. Трошанина Р.В., Халиуллина Г.Х.)	3 место Лауреат
6.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2024» (апрель 2024 г.)	Творческий коллектив «Бэлэкэч» (рук. Кулиджанова О.П., Аюпова А.Х., Саляхова А.Г.)	3 место
7.	Городской челлендж «Домашние опыты в кругу семьи!» среди детей дошкольного возраста г.Казани (апрель 2024 г.)	Александров Константин, Дибаяв Анвар, Зарипов Руслан (рук. Сайфутдинова А.М.)	Диплом
8.	Районный фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения	Зубова Эмма (рук. Трошанина Р.В.,	Диплом

	«Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвященный Году семьи в Российской Федерации (май 2024 г.)	Халиуллина Г.Х.), Смирнова Ева, Смирнова Алена (рук. Сайфутдинова А.М., Зияттинова А.И., Саляхова А.Г.)	
9.	Городской конкурс спортивных танцев – 2024 для детей дошкольного возраста (май 2024 г.)	Ансамбль «Серпантин» (рук. Аюпова А.Х., Кулиджанова О.П., Имашева Д.А.)	Победитель в номинации «Эстрадно-спортивный танец»
10.	Городской конкурс «Успех каждого ребенка» для детей с ОВЗ (октябрь 2024 г.)	Смирнова Ева (рук. Сайфутдинова А.М., Саляхова А.Г., Карпюк А.Б.)	Район – 1 место, город – 1 место

Формирование безопасной среды

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Согласно приказам заведующего МБДОУ организованы и успешно проведены учебные тренировки:

- 19 января 2024 г. по практической отработке действий сотрудников охраны, персонала ДОУ при вооруженном нападении на объект образовательной организации;
- 16 апреля 2024 г. по практической отработке действий сотрудников охраны, персонала, воспитанников ДОУ в целях АТЗ;
- 20 мая 2024 г. по практической отработке действий сотрудников охраны, персонала ДОУ при совершении преступления террористической направленности;
- 29 августа 2024 г. по отработке сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».

20 сентября 2024 года сотрудники ТРО «Всероссийское добровольное пожарное общество» РТ в игровой форме провели обучающий урок по правилам пожарной безопасности для воспитанников старшего дошкольного возраста.

С целью формирования основ безопасного поведения организован просмотр спектаклей:

- «Путешествие в страну электричества» с участием артистов театра «Карнавал» г.Нижнекамска (12 февраля 2024 г.);
- «Главные помощники» с участием артистов театра «Карнавал» г.Нижнекамска (18 апреля 2024 г.).

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» (11 января 2024 г.);
- консультации для родителей: «Профилактика детского травматизма на дорогах», «Ребенок и опасности на дорогах», «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» (в течение учебного года);
- выставки рисунков: «Дети за безопасность дорожного движения», «Азбука безопасности» (январь 2024 г.);
- мониторинг освоения правил безопасного поведения на дорогах детей 5-7 лет в количестве 54 чел. (1-20 февраля 2024 г.);
- участие в районном конкурсе поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей дошкольных образовательных организаций (апрель 2024 г.);
- участие в районном фотомарафоне по пропаганде ПДД «Безопасность на дорогах начинается с семьи» (май 2024 г.);
- уличная программа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах с участием театра «Ёж» г.Казани (24 мая 2024 г.);
- встречи воспитанников: с ведущим специалистом отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД» Мударисовой Л.М. (16 августа 2024 г.); с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Казани, майором полиции Габитовой А.В (4 сентября 2024 г.);
- обновление стенда и уголков по изучению правил безопасного поведения на дорогах (сентябрь 2024 г.).

Итоговые результаты мониторинга освоения правил безопасного поведения на дорогах в группах старшего дошкольного возраста

1- 20 февраля 2024 г.

Группа	Уровень				Всего
	Недостаточный	Удовлетворительный	Средний	Высокий	
Старшая №6	0	0	0	29	29
Подготовительная к школе №5	0	0	0	25	25
ИТОГО	0	0	0	54	54

- обучающие занятия по правилам безопасного поведения на дорогах (1 раз в 2 недели);
- игровая деятельность с детьми по теме «Дорожная безопасность» (в течение учебного года);

- чтение детской художественной литературы, посвященной тематике безопасности дорожного движения (в течение учебного года).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ оценки индивидуального развития позволил выделить детей, нуждающихся в коррекции образовательного процесса и составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне коррекционной работы.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основу работы МБДОУ были заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2024 году:

1. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни.
2. Всесторонне развивать нравственно-патриотический потенциал детей дошкольного возраста, воспитывать гражданственность на основе исторических и национально-культурных традиций через проектную деятельность.
3. Координировать деятельность педагогов по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам.
4. Повышать ИКТ-компетентность педагогов через внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

Педагогический коллектив детского сада в значительной мере реализовал задачи годового плана.

Основу воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ составляет взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятия в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся групповым и подгрупповым методами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду проводится целенаправленная работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада.

Для каждой группы разрабатываются режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), которые соответствуют гигиеническим нормам и предусматривают достаточное пребывание детей на свежем воздухе. Организованные занятия включают рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

В течение года успешно организуются дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия с привлечением родителей воспитанников. Осуществляется санитарно-просветительная работа с родителями. Вопрос о необходимости формирования культуры здорового образа жизни периодически рассматривается на родительских собраниях. Воспитатели готовят рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям. Инструктор по физической культуре следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Во всех возрастных группах также созданы условия для развития двигательной активности детей. В спортивных уголках групп имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, кегли, кольцобросы, мешочки с крупой, разноцветные флажки, бубны, атрибуты для подвижных игр и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОО с учетом нормативно - правового документа - СанПиН.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Педагоги в своей работе с детьми активно применяют следующие здоровьесберегающие приемы и технологии:

- утреннюю гимнастику по утвержденному графику в спортивном и музыкальных залах;
- физкультурные занятия - 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на прогулке (для 1 и 2-й младших групп 3 раза в помещении). Младший возраст – 10-15 мин., средний

возраст - 20 мин., старший возраст - 25-30 мин. Проводит инструктор по физической культуре;

- динамические паузы (физкультминутки) во время занятий, по мере утомляемости детей;

- подвижные и спортивные игры на физкультурных занятиях, прогулках, а в групповой комнате – игры малой подвижности;

- пальчиковую гимнастику во время занятий и режимные моменты;

- гимнастику для глаз;

- дыхательную гимнастику во время утренней гимнастики, на физкультминутках во время занятий, в ходе гимнастики после сна;

- бодрящую гимнастику после сна (5-10 мин.) - упражнения на кроватках, ходьба по массажным коврикам, на ковре в группе;

- самомассаж во время физминуток и гимнастики после сна;

- релаксационные упражнения.

Задачи здоровьесберегающих технологий:

- обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья;

- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ;

- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Воспитатели используют традиционные виды закаливания:

- ежедневные оздоровительные прогулки на свежем воздухе;

- водные процедуры;

- воздушные ванны;

- босохождение.

Педагоги проявляют творческий подход в подборе и изготовлении дидактических пособий по физической культуре, которые успешно используют в воспитательно-оздоровительном процессе с детьми.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Воспитателями МБДОУ ведется мониторинг состояния здоровья. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям:

- число случаев заболеваемости на 100 детей;

- число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Вопросы заболеваемости детей обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях. Осуществляется административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Опыт работы показывает, что использование разнообразных форм здоровьесберегающих технологий, дидактических пособий по физической культуре имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, приводит не только к сохранению, но и к укреплению здоровья воспитанников. Так, в МБДОУ наблюдается положительная динамика показателей заболеваемости воспитанников за последние три года.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 3 года

Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком		
2022 год	2023 год	2024 год
4,7	6,0	7,3

Повышение заболеваемости воспитанников в 2024 годом отмечается в связи с набором детей 2-3 лет и распространением ветряной оспы в осенний период.

Для улучшения показателей здоровья детей необходимо усилить физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу, круглогодично осуществлять профилактику простудных заболеваний, включающую здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни остаются для образовательного учреждения актуальными.

Преимственность дошкольного и начального образования

Ежегодно заключается Договор о сотрудничестве между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169» Советского района г.Казани и МБДОУ «Детский сад №48», разработан и утвержден план совместной работы на новый учебный год.

Согласно плану работы 7 мая 2024 года организована экскурсия для воспитанников подготовительной к школе группы №5 в музей военно-патриотического воспитания и библиотеку школы №169.

Совместные проведенные мероприятия, такие как выставки детского творчества, спортивные и музыкальные праздники, экологические и благотворительные акции, способствуют увлечению воспитанников детского сада перспективой школьного обучения, формированию желания учиться в школе.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Главная цель в работе с семьями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Коллектив МБДОУ стремится создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что степень участия родителей в совместных мероприятиях с МБДОУ прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В детском саду проводятся родительские собрания, беседы, консультации, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки. Наглядная информация оформляется эстетично, всегда актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий).

В 2024 году совместная деятельность МБДОУ и родителей нашла отражение в следующих мероприятиях:

- родительские собрания (май, сентябрь 2024 г.);

- выставки детского творчества: «Осенние чудеса» (октябрь 2024 г.), «Моя любимая мамочка» (ноябрь 2024 г.), «Азбука безопасности», «Дети за безопасность дорожного движения» (январь 2024 г.), «Весенняя сказка» (март 2024 г.), «Мир космоса» (апрель 2024 г.), «По сказкам Тукая» (апрель 2024 г.), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май 2024 г.);

- фотовыставки: «Наши меньшие друзья» (февраль 2024 г.), «Веселое лето» (сентябрь 2024 г.), «Мама разные нужны, их профессии важны» (ноябрь 2024 г.), «Зимняя сказка» (декабрь 2024 г.);

- экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек (в течение года);

- смотр-конкурс среди групп «Лучшая новогодняя фотозона» (декабрь 2024 г.);

- утренники и музыкальные праздники: к Международному дню 8 Марта (5, 6, 7 марта 2024 г.), выпускной утренник в подготовительной к школе группе №5 (22 мая 2024 г.), осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!» (4 октября 2024 г.), праздник, посвященный Дню матери (21 ноября 2024 г.); новогодние утренники (24-26 декабря 2024 г.);

- игра-викторина «Эш беткэч, уйнарга ярый», посвященная Дню рождения татарского поэта Г.Тукая (26 апреля 2024 г.);

- спортивные праздники: ко Дню защитника Отечества (20 февраля 2024 г.), «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню семьи (16 мая 2024 г.);

- изготовление костюмов и атрибутов для утренников, праздников, конкурсов (в течение года);

- консультации для родителей: «Профилактика детского травматизма в зимний период» (январь 2024 г.), «ПМПК, подготовка детей к комиссии» (февраль 2024 г.), «Формирование бережного отношения к природе» (март 2024 г.), «Психологическая готовность родителей и детей к школе» (апрель 2024 г.), «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (май 2024 г.); «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу» (сентябрь 2024 г.), «Режим дня дошкольников» (сентябрь 2024 г.), «Прививайте детям культурно-гигиенические навыки» (октябрь 2024 г.), «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста» (декабрь 2024 г.);

- участие в благотворительных акциях: «Весенняя неделя добра» для оказания помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ (18-29 марта 2024 г.); «Монета добра» для оказания помощи многодетной семье Фарзеевых, имеющей детей с ДЦП и ЗПР (май 2024 г., собрано 6500 руб.); благотворительная осенняя ярмарка для оказания помощи семье бывшего сотрудника Мухтарова Р.Р. (13 сентября 2024 года, собрано около 33000 руб.); «Монета добра» для оказания помощи ребенку-инвалиду Хакимову Амиру (12-16 сентября 2024 г., собрано 2000 руб.).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организуется с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ сложилась и успешно реализуется система работы с семьями воспитанников, систематически проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников - 15 чел. (53,6% от общего количества

сотрудников МБДОУ). Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью.

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог. В 6 группах работают 9 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2024)			
	Моложе 30 лет	30 - 40	40 - 50	50 и более
Численность педагогических работников, всего: 15 чел.	1 (7%)	-	10 (66,5%)	4 (26,5%)

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют педаг.стаж работы	В том числе имеют педагог. стаж работы, лет			
		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 лет и более		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Численность педагог. работников, всего	15	1 (7%)	-	3 (20%)	11 (73%)	15	1 (7%)	-	7 (46,5%)	7 (46,5%)

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2020	14	14 (100%)	-	-	-
2021	14	14 (100%)	-	-	-
2022	14	14 (100%)	-	-	-
2023	15	14 (93%)	-	1 (7%)	-
2024	15	14 (93%)	-	1 (7%)	-

Динамика повышения категорийного уровня педагогов

Квалификац. категория	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	2 (14%)	1 (7%)	2 (14%)	3 (20%)	10 (67%)
Первая	12 (86%)	12 (86%)	12 (86%)	11 (73%)	4 (27%)
СЗД	-	-	-	-	-

Повышение профессионального уровня

Педагоги детского сада целенаправленно постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- регулярно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- участвуют в конференциях, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, публикациях;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы;
- обучаются на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 100%.

Вид обучения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Курсы повышения квалификации	2	7	6	1	12
Профессиональная переподготовка	-	-	-	-	1
Всего	2	7	6	1	13
ИТОГО за 5 лет	29 чел.				

Для повышения своего профессионального уровня педагоги постоянно посещают районные методические объединения, участвуют в конференциях, тематических семинарах, мастер-классах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Публикации педагогов

№ п/п	Название издания	Название статьи/ учебно-методического материала	Срок издания	Педагоги – авторы статьи
1.	Сборник материалов XI республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ	«Использование инновационных технологий в экологическом воспитании подрастающего поколения»	Февраль 2024 г.	Закирова Л.М.
2.	Электронный научно-методический журнал «Kazanobr.ru», №38	«Игровые технологии как инструмент патриотического развития и воспитания личности подрастающего поколения»	Март 2024 г.	Закирова Л.М.
3.	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества, с участием детей и родителей подготовительной к школе группы»	Март 2024 г.	Бесоновская Э.Н., Аюпова А.Х., Карпюк А.Б.

		«Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»		Зияттинова А.И., Макарова В.Г.
4.	Образовательный центр «Магариф»	«Табигатьнең баланың шәхесенә йогынтысы»	Апрель 2024 г.	Халиуллина Г.Х.
5.	Образовательный центр «Магариф»	«Бармаклар сөйләшергә булыша»	Апрель 2024 г.	Саляхова А.Г., Гиззатуллина Г.С.
6.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Лэпбук на тему «Моя семья»	Май 2024 г.	Закирова Л.М.

Участие в конференциях, семинарах, форумах

№ п/п	Конференция, форум	Организатор конференции	Дата проведения	Педагоги - участники конференции
1.	Республиканский семинар «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	21 марта 2024 г.	Аюпова А.Х.
2.	Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития»	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	21 марта 2024 г.	Аюпова А.Б., Бесоновская Э.Н., Зияттинова А.И., Карпюк А.Б.
3.	Городская научно-практическая конференция «Роль педагога-психолога в формировании семейных ценностей как необходимой основы психологического благополучия детей и подростков»	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани	25 марта 2024 г.	Зимбицкая Л.И.
4.	Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	7 мая 2024 г.	Закирова Л.М.
5.	Семинар-практикум «Эмоциональное выгорание педагога и как с ним справиться»	Администрация МБДОУ	28 ноября 2024 г.	Все педагоги МБДОУ №48
6.	Всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого,	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации»	29 ноября 2024 г.	Все педагоги МБДОУ №48

	раннего и дошкольного возрастов в субъектах РФ			
--	---	--	--	--

Выступления на курсах повышения квалификации

№ п/п	Тема КПК, организатор КПК	Тема выступления	Дата проведе- ния	Ф.И.О. педагога
1.	«Реализация полилингвального образования в ДОО в условиях ФОП ДО», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Полилингвальное обучение детей дошкольного возраста»	08.02.2024	Кашапова Г.Н.

Выступления на заседаниях методических объединений педагогов

№ п/п	Методическое объединение, место проведения	Тема заседания	Дата проведе- ния	Педагоги - участники заседания
1.	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку, МБДОУ №48	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар теленә өйрәтүдә УМКны барлык эшчәнлек төрләре аша гамәлгә ашыру»	14 февраля 2024 года	Все педагоги МБДОУ №48

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
1. Участие педагогов в конкурсах			
1.	Международный творческий конкурс «Новогодняя пора дарит всем нам чудеса!» (январь 2024 г.)	Закирова Л.М.	Диплом 2 степени
2.	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024» (февраль 2024 г.)	Саляхова Г.Н.	Свидетельство участника
3.	Районный конкурс поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей дошкольных образовательных организаций (май 2024 г.)	Педагоги: Трошанина Р.В., Халиуллина Г.Х., родитель Белова Е.А.	Лауреат
4.	Районный смотр-конкурс на лучший Центр исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении «Удивительное рядом» (сентябрь 2024 г.)	Педагоги: Сайфутдинова А.М., Саляхова А.Г., Закирова Л.М., Имашева Д.А.	3 место
5.	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские	Кашапова Г.Н.	Сертификат участника

	чтения» (ноябрь 2024 г.)		
--	--------------------------	--	--

Инновационная деятельность МБДОУ

Во исполнение приказа Отдела образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району от 01.10.2021 №374 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» с января 2022 года на базе МБДОУ организована работа районной инновационной площадки по реализации проекта **«Проектная деятельность как технология личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовании»** (приказ МБДОУ от 13.01.2022 №4-обр. «О реализации инновационного проекта в МБДОУ «Детский сад № 48»).

Основной целью технологии проектной деятельности является развитие свободной творческой личности ребенка.

Задачи:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения и мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Метод проектов используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста, способствует формированию предпосылок учебных, исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

За 2024 год проделана следующая работа:

1. Консультация для воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (15 марта 2024 г.).
2. Тематический контроль в 5 возрастных группах детского сада «Организация работы воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность» (14-21 марта 2024 г.).

Цель контроля: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Объекты контроля:

- оценка планирования работы;
- создание условий для проведения работы;
- уровень профессионального мастерства воспитателей;
- оценка форм взаимодействия с родителями.

3. Реализация долгосрочных проектов, направленных на развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников, воспитание гражданственности (январь-март 2024 г.).

Цель проектов: Развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников, воспитание гражданственности.

Группа	Название, вид проекта	Сроки проведения	Количество охваченных детей
2-я младшая №4	«Моя семья – это маленькое государство»	18 – 29 марта	25
Средняя №1	«Моя семья и семейные традиции»	25 марта - 1 апреля	26
Средняя №2	«Добро пожаловать в город Казань»	4 – 29 марта	27

Старшая №6	«Великое наследие Габдуллы Тукая»	1 марта – 26 апреля	29
Подготовительная к школе №5	«Мой город – это капелька России»	18 – 29 марта	27

Во всех группах проведена плодотворная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, совместно с родителями созданы необходимые условия для реализации проектов по выбранным темам.

Группа	Дидактические материалы, пособия
2-я младшая группа №4	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; фотоальбом «Моя семья»; картотека игр народов Поволжья; раскраски; дидактические игры по теме «Семья»; тематические альбомы; детская художественная литература; национальная выпечка из соленого теста; раскраски
Средняя группа №1	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; альбомы: «Народы Поволжья (русские, татары, мордва, удмурты, марийцы, чуваша, башкиры)», «Достопримечательности г. Казани», «Универсиада – 2013», «Наши традиции»; детская художественная литература; дидактические татарские игры по теме «Семья»; картотека игр народов Поволжья
Средняя группа №2	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; книги о Казани; дидактические игры: «Украсть тюбетейку и калфак»; «Составь узор на чашке, блюдец», «Кызыклы уен», «Пазлы», альбомы: «Национальные орнаменты», «Иллюстрации к сказкам», «Портреты татарских писателей, композиторов», «Природа Татарстана», «Достопримечательности Казани», «Народное творчество»; картотека игр народов Поволжья на русском и татарском языках; национальная выпечка из соленого теста; раскраски; детская художественная литература
Старшая группа №6	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; методическая литература; картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию, народов Поволжья; <u>альбомы</u> : «Национальные орнаменты», «Иллюстрации к сказкам», «Портреты татарских писателей», «Достопримечательности Казани», «Традиции и обычаи татарского народа», «Татарские орнаменты»; раскраски; детская художественная литература; сборник аудиосказок Г.Тукая на татарском языке; диск с музыкальными произведениями из мультфильмов по сказкам Г. Тукая
Подготовительная к школе группа №5	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; дидактическая игра «Собери пазлы»; картотека игр народов Поволжья; <u>альбомы</u> : «Национальные орнаменты», «Иллюстрации к сказкам», «Портреты татарских писателей», «Достопримечательности Казани», «Традиции и обычаи татарского народа», «Музеи РТ» «Костюмы народов РФ, РТ», «Татарские орнаменты»; книга-альбом «Земля моя, Татарстан»; картотека бесед по патриотическому воспитанию; раскраски; детская художественная литература

По окончании проектов подготовлены и проведены следующие итоговые мероприятия:

Группа	Дата	Название мероприятия
2-я младшая группа №4	29 марта	Беседа по теме «Моя семья»
Средняя группа №1	1 апреля	Интегрированное занятие «Моя семья. Семейные традиции», фотовыставка «Древо семьи»
Средняя группа №2	1 апреля	Развлечение «Добро пожаловать в Казань!», фотовыставка «Мы – казанцы!», мини-музей «Сувениры города Казани»
Старшая группа №6	26 апреля	КВН «Путешествие по сказкам Габдуллы Тукая»
Подготовительная к школе группа №5	29 марта	Викторина «История Татарстана»

Воспитателями групп подготовлены различные консультации, совместно с родителями воспитанников – дидактические пособия, тематические альбомы, фотовыставки.

Итоги проделанной работы показали, что проектный метод:

- является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления;
- способствует повышению компетентности педагогов;
- делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей; происходит развитие детско-родительских отношений.

4. Педсовет №3 «Всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через организацию проектной деятельности» (25 марта 2024 г.).

В ходе реализации инновационного проекта достигнуты следующие результаты:

1) Внедрение в практику работы ДОО проектной деятельности, опирающейся на личность – ориентированную модель взаимодействия, позволило судить о её эффективности при формировании субъектной позиции у детей старшего дошкольного возраста.

2) Проектирование способствовало развивать у детей ценностное отношение к процессу познания. Это проявилось в умении детей самостоятельно, без принуждения со стороны педагога познавать мир деятельностью путем, делая это для себя (мне интересно), а не для других (потому что мне так сказали).

3) Партнёрство педагогов и родителей в формировании субъектной позиции ребенка оказало положительное влияние на результаты, и как следствие на самореализацию, самоопределение детей, установлению адекватной самооценки.

4) Внедрение в педагогический процесс ДОО метода проектирования помогло построить образовательную деятельность, при которой произошло формирование субъектной позиции у ребенка, раскрыло его индивидуальность, реализовало интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию детей и соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Организация работы в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Ежегодно в сентябре месяце заключается договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» об участии МБДОУ «Детский сад №48» в текущем учебном году в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

За 2024 год проделана следующая работа:

1. В холодный период года организована экологическая акция «Дом для птиц» по изготовлению скворечников и кормушек для птиц. Цель акции – формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и воспитание у детей бережного, заботливого отношения к живой природе. Дети совместно с родителями готовили кормушки, скворечники. Под руководством воспитателей развешивали их на своих участках и в течение зимы кормили птиц, наблюдали за их поведением.

2. Природоохранная акция «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры. Цель акции – формирование ответственного, бережного отношения детей и их родителей к окружающей природе. За год всего собрано 1252 кг макулатуры, что позволило спасти 21 дерево (60 кг макулатуры сохраняют 1 дерево).

4. Детский сад участвует в природоохранной акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» по сбору использованных батареек. Цель акции – привлечение внимания подрастающего поколения к экологическим проблемам Земли. С детьми проводятся расчеты, сколько ёжиков удалось спасти благодаря проведенной работе.

5. Экологическая акция «ХЛАМ-АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»). Использованные вещи используются для изготовления атрибутов, костюмов к праздничным и развлекательным мероприятиям, оформления предметной пространственно-развивающей среды ДОУ, изготовления дидактических пособий (в течение года).

6. Реализация проектов с участием детей, родителей и воспитателей всех возрастных групп, ориентированных на развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, расширение знаний об окружающем мире (в течение года).

7. Мероприятия (беседы, дидактические игры, художественное творчество), посвященные Синичкину дню (12 ноября 2024 г.).

8. Фотовыставки: «Наши пушистые любимцы» (февраль 2024 г.), «Веселое лето» (сентябрь 2024 г.).

9. Сезонные выставки детского творчества: «Весенний вернисаж» (март 2024 г.), «Осенние чудеса» (октябрь 2024 г.), «Зимняя сказка» (декабрь 2024 г.).

10. Весенний праздник «Навруз» (21 марта 2024 г.).

11. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» по оказанию помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ (18-29 марта 2024 г.). В ходе акции дети, родители, сотрудники детского сада собрали корм, разнообразные принадлежности по уходу за животными.

12. Урок добра «Бездомные животные» с участием директора Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ Галиева А.Н. (29 марта 2024 г.).

13. Интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по раздельному сбору мусора (в течение учебного года).

14. Двухмесячник по благоустройству и санитарной очистке территории МБДОУ (апрель-май 2024 г.).

15. Экологические мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят» в 5 возрастных группах (25 апреля 2024 г.).

16. Участие воспитателя Халиуллиной Г.Х. в конкурсе «Лучший Эко-проект» в рамках городского фестиваля «ЭкоКалейдоскоп», диплом победителя (сентябрь 2024 г.).

17. Публикация статьи «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании подрастающего поколения» в сборнике материалов XI республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ, воспитатель Закирова Л.М. (февраль 2024 г.).

18. Участие в городском челлендже «Домашние опыты в кругу семьи!» (май 2024 г.).

19. Просмотр спектаклей, ориентированных на формирование экологической культуры дошкольников:

- «Солнышко и снежные человечки» с участием артистов театра «Пеликан» г.Казани (19 января 2024 г.);

- «Как Снеговика солнышко искали» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска (28 февраля 2024 г.);

- «Осенняя сказка» с участием артистов театра «Скворец» г.Казани (14 ноября 2024 г.).

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия:

- для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- для профессионального развития педагогических работников.

В детском саду работает творческий коллектив педагогов, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень их профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оформление страницы в соцсетях (госпаблики)

Согласно Федеральному закону от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» МБДОУ «Детский сад № 48» имеет официальный аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» (102 подписчика). Задача госпаблика — доносить до родителей (законных представителей) воспитанников полезную, актуальную и важную информацию, связанную с деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

На данной странице указаны основные сведения о детском саду: полное наименование учреждения, телефон, ссылка на страницу в системе «Электронное образование Республики Татарстан», почтовый адрес.

Периодически публикуются краткие отчеты о проведенных мероприятиях с приложенными фото(видео)материалами. К ним относятся информационные новости о тематических праздниках, утренниках, конкурсах для педагогов и воспитанников, выставках детского творчества, акциях и т.д. Кроме того, для подписчиков аккаунта предлагаются рекомендации по развитию у детей мышления, воображения, мелкой моторики, эмоционального мира, оздоровлению и закаливанию малышей.

Деятельность по устранению кадрового дефицита

По состоянию на 31.12.2024 общее количество сотрудников составляет 28 чел.

МБДОУ требуются следующие сотрудники:

- старшая медицинская сестра;
- младший воспитатель — 2 чел.;

- уборщик служебных и производственных помещений;
- дворник.

С целью устранения кадрового дефицита сведения о вакансиях размещены на сайте «Rabota.ru» и центральных воротах детского сада. Кроме того, данная информация распространяется через социальные сети.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинета по обучению татарскому языку, кабинета учителя-логопеда достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы необходимые условия для организации совместной деятельности педагогов. Воспитатели и педагоги-специалисты обеспечены ноутбуками.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-коммуникационное оборудование МБДОУ в 2024 году пополнилось экраном для группового помещения на 3-м этаже.

В 2024 году были приобретены следующие наглядно-дидактические пособия и оборудование:

- рабочие тетради для воспитанников по УМК;
- детская художественная и познавательная литература;
- оборудование для физкультурного зала (2 комплекта вертикальных стоек, 10 гимнастических палок);
- оборудование для музыкального зала (4 барабана, 5 бубенцов, 3 маракаса);
- дидактические пособия для логопедического кабинета (набор «Я читаю!», 4 набора пазлов-вкладышей, деревянное лото «Слоги»).

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды остается одной из приоритетных задач в педагогической деятельности.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям,

правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ.

В МБДОУ имеются следующие оснащенные помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет татарского языка;
- кабинет психологической разгрузки «Комфорт»;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1.

Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Все кабинеты специалистов оформлены эстетично. В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в двух возрастных группах, в музыкальном зале, в кабинете учителя-логопеда имеется мультимедийное оборудование, которое активно используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Во всех возрастных группах созданы разнообразные центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; творчества; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек. Игровой материал и оборудование имеется в достаточном количестве. Все игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики Татарстан, города Казани.

В 2024 году в детском саду проведена следующая работа:

- в кабинете заведующего оформлен информационный стенд;
- в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на лестничной площадке совместно с родителями групп обновлен экологический уголок;
- текущий ремонт 2-х групповых помещений, коридоров 2-го и 3-го этажей, музыкального зала.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

С целью привития элементарных трудовых навыков и умений, знакомства с трудом взрослых, а также воспитания ответственности у детей в теплый период года на подведомственной территории ведется работа в огороде. Воспитанники под руководством взрослых выращивают разнообразные овощи: огурцы, томаты, капусту, свеклу, кабачки, тыкву, картофель и зелень. Весной на клумбах высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются композиции.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ определены Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №48», утвержденным приказом от 15.12.2022 №58-обр.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Анализ работы за 2024 год выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МБДОУ «Детский сад № 48»:

1. МБДОУ функционирует в режиме развития.
2. Учреждение успешно реализует образовательную программу дошкольного образования, профессионально оказывает образовательные и дополнительные услуги с использованием современных инновационных технологий.
3. Установлена стабильная положительная динамика итогового уровня готовности воспитанников к обучению в школе.
4. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации
по состоянию на 31.12.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 чел. / 13,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 чел. / 13,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 чел. / 13,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел. / 93,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел. / 86,7 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. / 6,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 6,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. / 93,3 %
1.8.1	Высшая	10 чел. / 66,7 %
1.8.2	Первая	4 чел. / 26,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 19,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 6,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (15 чел. / 157 чел.)	1 / 10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$465,6 : 157 = 3$ кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 48» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован полностью педагогическими работниками и достаточным количеством иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.